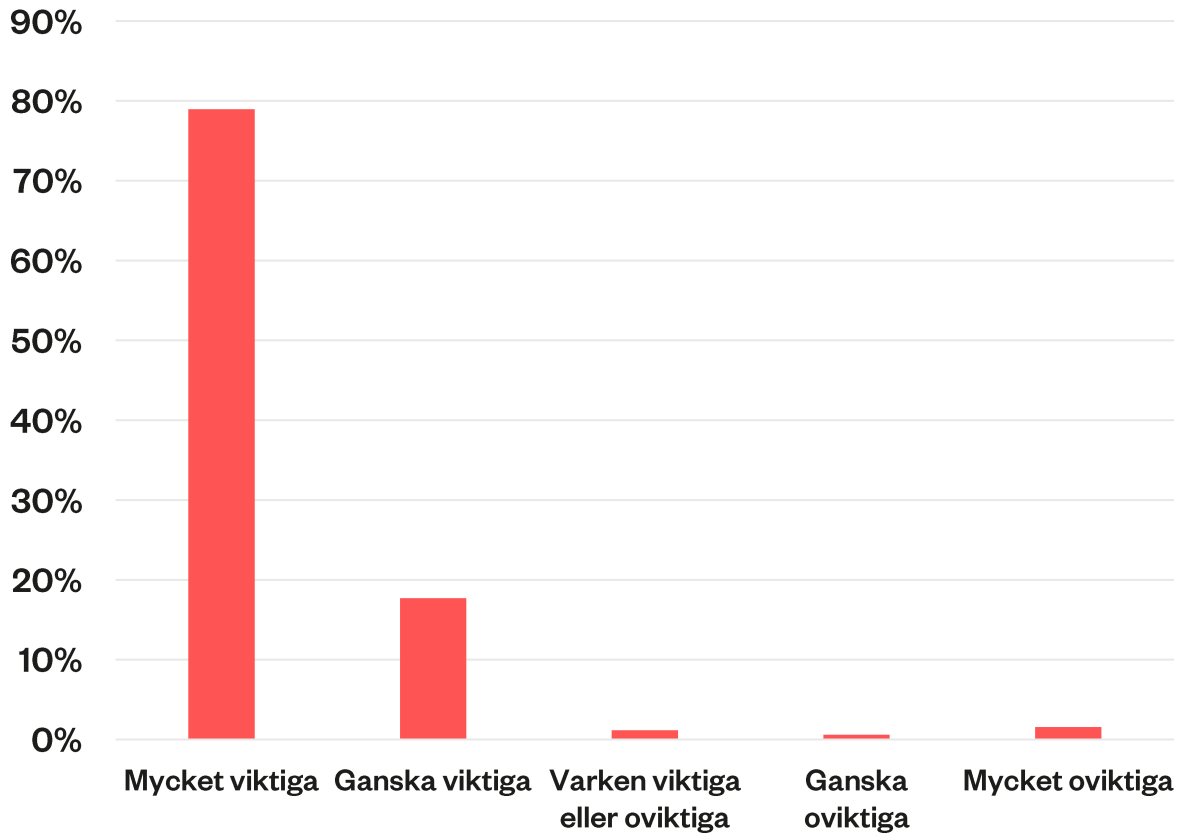
RESULTAT AV UNDERSÖKNING:

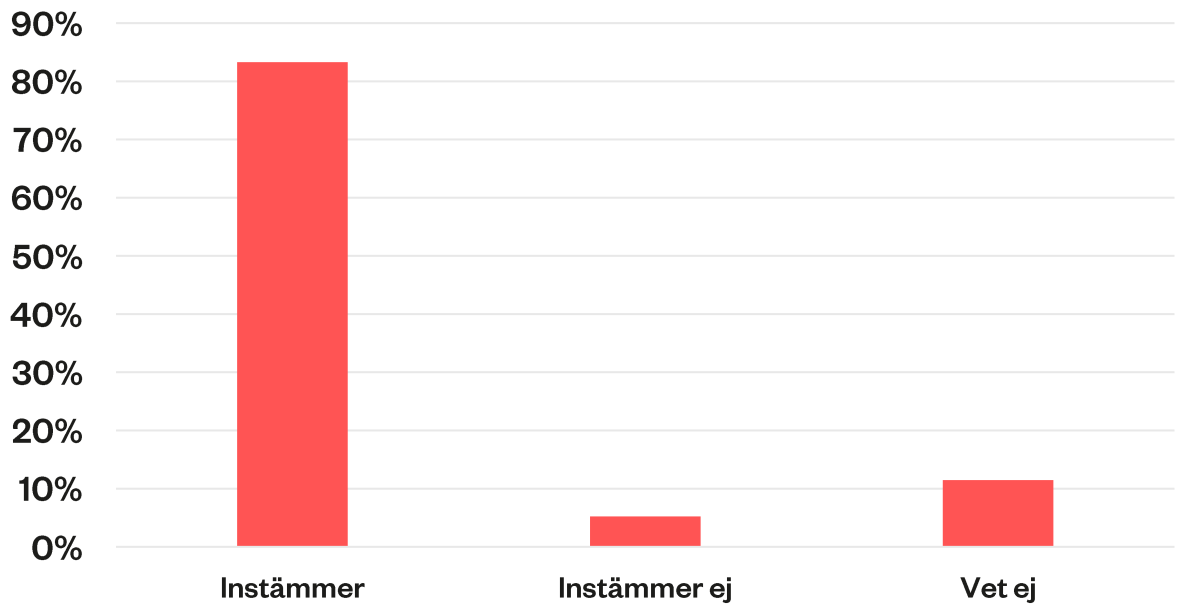
LOKALPOLITIKERS SYN PÅ LÄROMEDEL

Detta är en sammanställning av en undersökning genomförd av PR-byrån Westander.

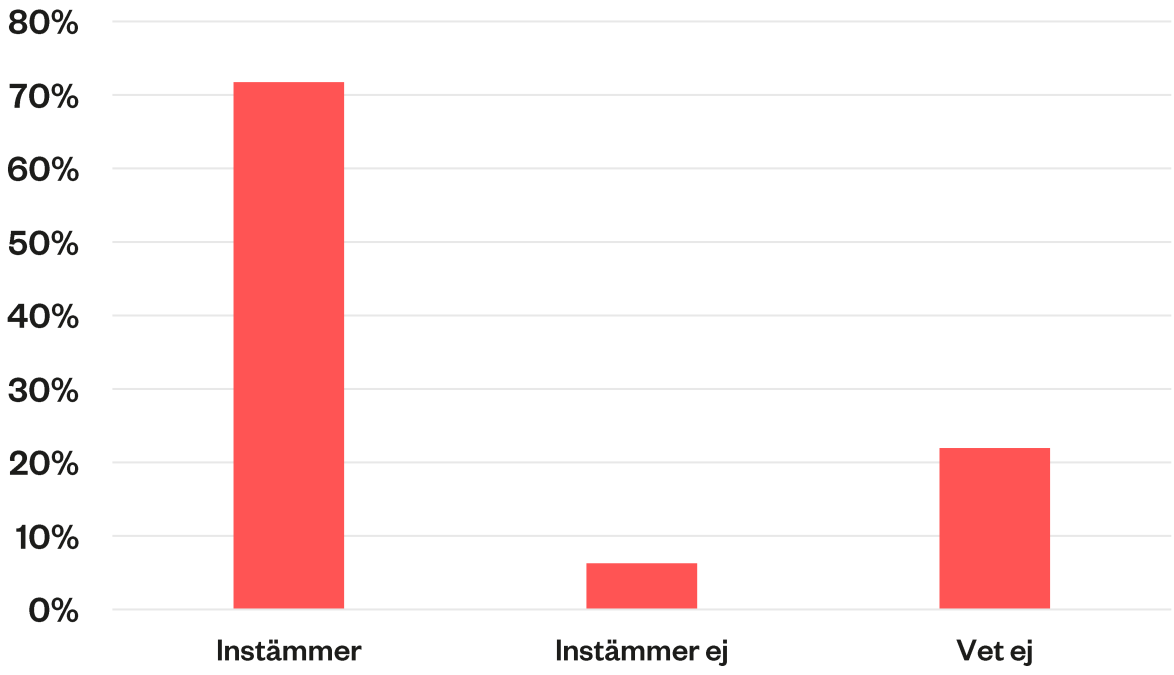
1. Hur viktiga eller oviktiga tycker du att läromedel är för elevers kunskapsinhämtning?



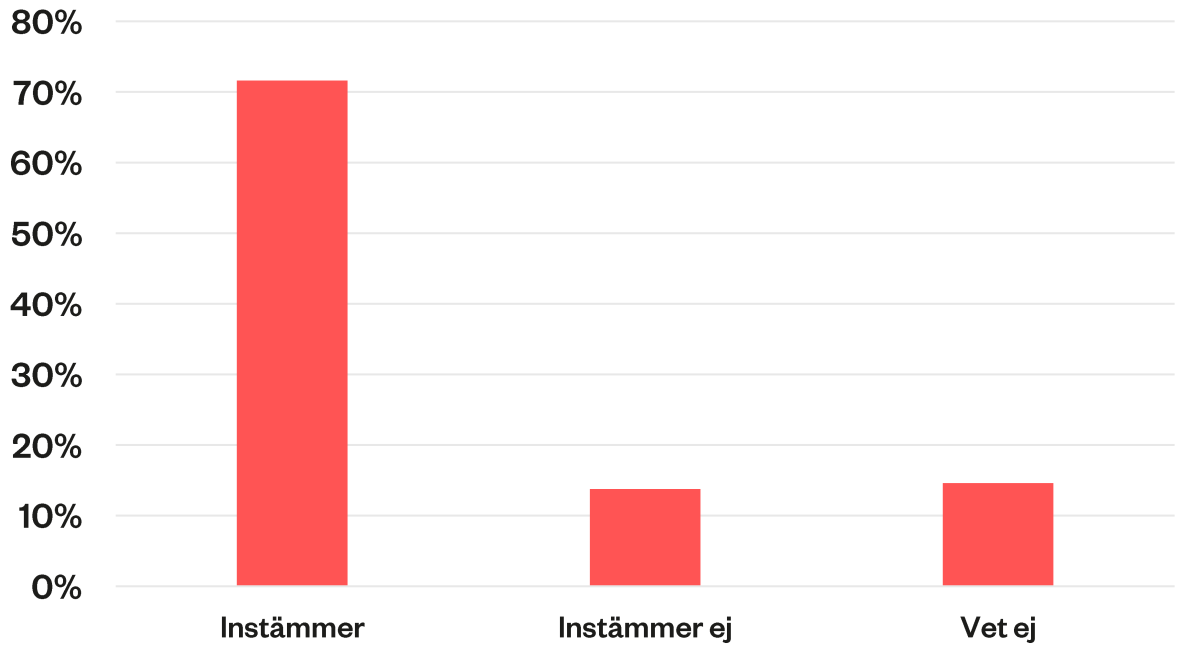
2. Läromedelsutredningen föreslår att alla elevers rätt till läromedel ska skrivas in i skollagen. Instämmer eller instämmer du inte i förslaget?



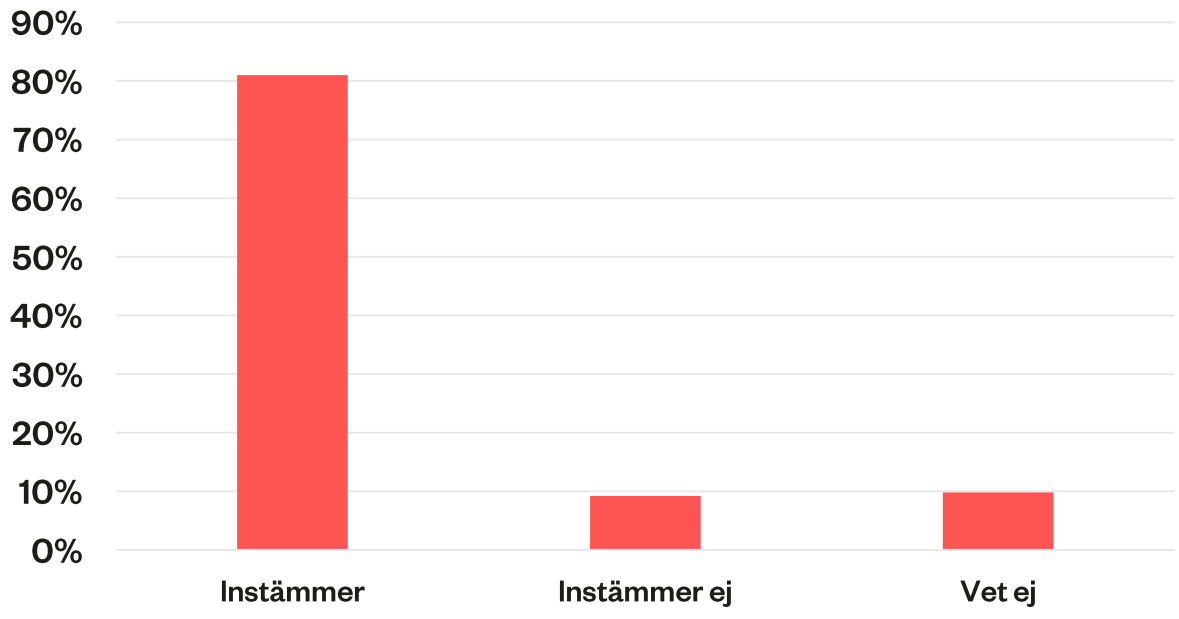
3. Enligt utredningen har inte skolornas kostnader för läromedel ökat i takt med andra utgifter. Instämmer eller instämmer du inte i att läromedel bör prioriteras högre i skolornas budgetar?



4. Ett sätt att möjliggöra ökad finansiering av läromedel är att staten skjuter till öronmärkta pengar till skolornas huvudmän för inköp av läromedel. Instämmer eller instämmer du inte i ett sådant förslag?



5. Utredningen konstaterar att det i dag saknas statistik om skolornas läromedelskostnader och föreslår att det öppet ska framgå hur mycket pengar varje skola lägger på läromedel. Instämmer eller instämmer du inte i förslaget?



SÅ GENOMFÖRDES UNDERSÖKNINGEN:

Utförd av: Westander
På uppdrag av: Läromedelsförfattarna
Intervjumetod: webbenkät
Målgrupp: Sveriges kommunpolitiker
Fältperiod: september 2021
Antal tillfrågade: 26577 stycken
Antal svarande: 3879 stycken
Svarsfrekvens: 15 %

Undersökningen genomfördes hösten 2021 av Westander. De mailade landets 26 577 kommunpolitiker varav 3879 svarade. Svar har inkommit från 284 av Sveriges 290 kommuner. Spridningen mellan partierna bland de svarande stämmer väl överens med partiernas mandat i kommunerna. Det fanns väldigt liten skillnad mellan politiker från olika partier i hur de svarade på enkäten. Av de svarande sitter drygt en fjärdedel (27 procent) i en utbildningsnämnd med ansvar för frågor inom förskola, grundskola, gymnasium eller vuxenutbildning.